

教学月刊·中学版

教学参考

2024.11 总第 1024 期

目 录

特别关注

- 3 融入数学文化的高中数学教学研究
——以“等差数列的前 n 项和公式”教学设计为例 梁俊峰
- 9 基于认识模型建构与应用的教学探究
——以“认识有机化合物的一般思路”为例 张丽萍
- 15 初中生物学“跨学科实践”学习主题的教学探究
赵书 王有花

实践创新

- 20 培育综合素养的初中数学跨学科项目式学习探究
——以“车轮与圆、莱洛三角形”教学为例
时爱荣 刘帅 陈武林
- 26 初中科学微项目学习的实践探索
——以“设计灯光亮度控制器”活动为例 高斌
- 31 将地方特色资源融入初中道德与法治议题式教学的探究
吾恒珮 汪谊

教材研究

- 35 核心素养导向下的科学新教材分析及使用建议
——以浙教版《科学》七年级上册为例
褚宏锋 金京生 姚雪飞
- 40 统整高中语文教材资源,深化中华优秀传统文化经典作品教学
李巧云



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出版 版《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编辑 李益 赵静 沈笑英
陈歆莹 王禾

封面题字 舒同

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教学探微

- 46 精准定位 优化教材 设计学程
——初中语文深度备课的策略与实践 杨和平
- 51 基于学科核心素养培育的高中历史问题链导学
李忠浩
- 55 高中地理“一境到底”情境教学的设计路径与实践探索
曾畅云
- 60 初中文言文教学中“和合”思想的渗透初探
季建飞

教学评价

- 63 多阶·多维·多元·多样:素养导向下的初中道德与法治教学评价探究
夏晓君

试题研究

- 70 “育人导向”的2024年6月浙江省化学选考试卷命题特色分析
江雷
- 76 “教学评一体化”视域下高中语文现代文阅读类试题的备考策略
王佩佩

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)