

目 录

外语教学

2023·11 总第990期

教学月刊微信
公众号二维码《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

专题聚焦

- 3 主题意义探究视角下初中英语课堂提问存在的问题与改进对策 齐 娣
- 11 基于“三维提问结构”的高中英语阅读课堂提问设计 刘秀静
- 15 指向高阶思维能力培养的初中英语听说教学问题设计 李 岚

课改前沿

- 19 理解英语学科语言大观念的核心问题与关键维度 赵连杰
- 26 “以写促说”的原则、类型及其在初中英语教学中的应用
何爱晶 陈忆琳 邓 瑶 梁国芳
- 31 ChatGPT赋能初中英语写作教学的路径探索 王丁丁

备课参考

- 38 生活教育理念下的“情境+”英语阅读教学:内涵与实施路径
王秀荣 李 磊
- 44 基于深度学习的高中英语非故事类文本教学的实施途径
王书珊 苏天仪

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 陈歆莹 李 益
沈笑英 赵 静

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 12.50元

目 录

教学探微

- 49 “思维对话型”阅读教学:高中英语阅读教学的有效途径
戚燕飞
- 54 基于群文读写联动的单元整体教学探索
王 芳 蔡 红

评价研究

- 61 发挥多元反馈的协同作用,培养学生的批判性思维
——基于多元反馈的二语写作教学模式的实践探索
袁莹莹
- 66 衔接理论在高考英语“七选五”阅读命题中的应用分析
葛余健

复习教学

- 74 文道一体·学用整合·评学互促:基于产出导向法的高三
英语词汇复习教学
钟玉婷

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 18 《教学月刊·中学版》投稿须知
- 37 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置
- 80 刊物简介
- 封三 浙江教学月刊社刊物展示

1. 为适应我国信息化建设,扩大大刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)