

目 录

教学参考

2019/7·8 总第832/835期

教法探讨

- 3 ---> 多元支架: 中学英语深度阅读的有效策略 / 石 斌
- 8 ---> 英语学习活动观下的读后续写教学 / 袁汉邦 毛如意
- 12 ---> 英语写作能力的四阶段培养策略 / 孔慧敏
- 16 ---> 基于物理学科核心素养的概念教学策略
——以“速度”概念为例 / 董友军 黄爱国 周 璐
- 21 ---> “境脉链接, 模型建构”促进核心素养落地
——以“二氧化硫的性质和作用”教学为例 / 王星乔
- 26 ---> 基于STEM教育理念的核心概念课程开发举隅 / 蔡呈腾

实践创新

- 32 ---> 刍议 iWrite 2.0 在读后续写教学中的运用 / 宋颖超
- 37 ---> 高阶数学认知能力离不开关联与拓展
——以“怎样的两数之和等于这两数之积”为例 / 蒋林花
- 41 ---> 思维重构: 课堂中再现数学家的思维 / 丁益民
- 45 ---> 基于“教·学·评”一体化的教学实践
——以人教版必修②《化学能与热能》为例 / 王新文
- 49 ---> 运用关联思维提升历史学习的实效
——以《顺乎世界之潮流》一课为例 / 茅佳清

课堂走笔

- 53 ---> 回归数学本原 激发课堂活力
——以“平面向量的实际背景及其基本概念”一节为例 / 朱广科
- 57 ---> 关注数学核心素养 促进学生深度学习
——对一节嵌入式拓展课程的感悟与再创造 / 高建成 吴 鹏 俞华锋



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学参考)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院
出版 浙江教学月刊社
编辑 《教学月刊·中学版》编辑部
副社长 副总编 谢雅琴
主 编 吴颂华
副 主 编 戴立波
责任编辑 徐雪华 刘堤仿
封面题字 舒 同
美术设计 杭州三司文化创意有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 20.00元

- 63 ---> NO PPT、NO 数学题的数学课堂创建
——以“一次函数复习课”为例 /张娟萍
- 68 ---> 历史学科科学实践活动的本质属性
——以“新中国·老物件”活动为例 /金丽君
- 71 ---> 基于生物学核心素养的单元作业设计
——以“生物工程”单元为例 /闫白洋 王 颖 唐梦芸
- 75 ---> 指向主题意义的英语阅读教学目标设计
——以牛津深圳版英语教材为例 /廖春风

备课参考

- 80 ---> 库仑定律教学中科学探究的误区与反思 /白 晶

复习指导

- 83 ---> 运用思维导图开展地理选考专题复习
——以农业专题为例 /汪卫通

考试研究

- 88 ---> 地理综合思维素养在高考试题中的渗透
——以2018年全国高考文综地理(I)卷36题为例 /邱鸿亮

实验平台

- 92 ---> 压强原理在化学实验中的应用复习策略 /钱明安 韩万中
- 97 ---> “实验:测定电池的电动势和内阻”的重构建议 /周栋梁
- 101 ---> 基于核心素养的初中科学微实验教学的实践与探索 /夏兆省

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号
邮 编 310012

电 话 (0571)88210810(编辑部)
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司
(生产科电话:0571-22805887)