

《小学数学教学“大道理”之深析》(P4)一文中指出,“大道理”的提炼既应重视视角的广度,也应关注分析的深度,由此才能对全部内容的教学起到“以大驭小”的作用。具体地说,小学“数的认识与运算”与几何内容的教学不仅应当分别突出“比较”与“度量”这两个关键词,也应指明进一步努力的方向,即对于“数学结构”的整体性认识,以及对于“度量几何”与“直观几何”的必要超越。

《结构化学习的价值取向与路径探寻》(P12)一文中指出,数学是一门有结构的学科,数学教学需要发挥结构的力量。小学数学结构化学习应在立足整体的基础上推进,经历从“单一割裂的点状思维”向“整体融合的结构化思维”的转变过程,实现知识结构化、思维结构化和策略结构化。小学数学结构化学习可以基于课时视角、单元视角和领域视角进行整体设计,从“立结构”到“用结构”,引导学生经历理解与迁移、联结与拓展、实践与应用的整体建构过程。

《小学第一学段学生数学多元表征能力的调查研究》(P54)一文中指出,为了解学生数学多元表征水平以及多元表征对解决问题的影响,对A校2017级110名学生进行了连续三年的跟踪调查。调查发现,学生的总体表征方式和个体表征的丰富性并没有发生明显变化;学生的表征水平和解答水平总体保持一致,后者略高于前者;规范、合理的表征有助于学生分析和解决问题。因此,教学中要加强数学多元表征的正面引导,用恰当的表征帮助学生提高问题解决能力,并最终提升学生的自主表征能力。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



专家特稿

- 4 小学数学教学“大道理”之深析 郑毓信

本期话题

指向整体建构的小学数学结构化学习

- 12 结构化学习的价值取向与路径探寻 葛素儿
- 16 结构化视角下“两位数乘两位数”与“面积模型”的联结与拓展 刘霞
- 19 结构化视角下“量与计量”教学思辨与改进策略 傅鑫星
- 22 结构化视角下“圆”单元的整体设计与实施 夏杭英
- 25 项目化推进：“玩转圆柱”结构化学习的设计与实施 夏萍华

备课之窗

教学小问

- 29 如何通过“购物”活动体会“破十法” 魏仙
- 30 怎么借助“烤面包”情境学习分析数量关系 蓝海鹏
- 31 如何利用钉子板更好地理解“图形的面积” 张学峰
- 32 如何借助“田忌赛马”相关内容建立概率思维 孔忠伟
- 33 怎样从关系的角度沟通“倍”与“分数” 吴晖 杨明岚
- 33 怎样借助“田字格”进行“比例”单元教学 包圣华

课堂新探

- 35 思维可视化助力数学建模
——以“间隔排列”的教学为例 陈云
- 37 基于学材研发的小学数学拓展性教学实践与思考 张莉渺

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
邵平阳 邢佳立
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月20日

- 42 抓牢进率的主线 沟通量与数关系
——以“人民币的认识”教学为例 毛燕敏
- 45 小学低年级数学语言表达能力培养策略 项聪英
- 48 理解:从工具性走向关系性
——由一道命题引发的思考 董从发

教学反思

教例反思

- 51 推理有方法 表达有根据
——一节二年级推理课的教学实践 李少娟

观点主张

观点直播

- 54 小学第一学段学生数学多元表征能力的调查研究
李建良 吴小燕 项祖法
- 58 多元表征 整体建构
——对一年级学生理解减法意义情况的调查与分析
李国良

期刊导读

- 62 “数学味”:数学教学的本真追求
——《教学月刊·小学版》(数学)2021年第3期导读有感
葛敏辉



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213111(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州长命印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州长命印刷有限公司生产部联系(电话:0571-88533963)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码