

教学月刊·中学版

教学管理

2025.6 总第 1046 期

目录

特别关注

义务教育由基本均衡向优质均衡的跨越:宁波市北仑区的实践

3 促进义务教育优质均衡发展的实施路径和战略经验

——宁波市北仑区的实践探索

李海达 王 挺 陈奕颖

10 发挥制度优势,促进集团成员校优质均衡发展

——依托中小学校党组织领导的校长负责制提升学校教育治理效能的实践

刘飞耀 汪庆东 李 逸

17 在地化课程驱动学习方式变革的学校实践

——基于区域海濡课程体系的校本课程探索

张维亚 黄 莉 水 英

24 基于“大师精神课程化”实践的学校美育路径

——宁波市北仑区友直教育集团的实践探索

刘振宇 颜嘉逸 王珊珍

教科研获奖成果展示

【本栏目与浙江省教育科学规划领导小组办公室合作共建】

特约主持:沈佳乐

29 依托“教联体”开展课后服务

叶燕芬

教师发展

34 学校文化品牌视域下指向教师专业发展的“三境”创设

柴国忠 沈逸鸣

39 生成式人工智能背景下高中地理教师的人机互动与内容重构能力提升

袁利国

教研创新

44 集团化办学中指向名优教师培养的校本研修模式创新

——杭州市安吉路教育集团的实践探索 曹纺平 雷旭军



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静

陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

办学实践

- 48 多维度践行“发现教育”,全过程实施“科学高中”建设
周晓阳 马云秀 张东风

课改前沿

- 52 基础教育课程改革促进学生核心素养培育的路径及教师的何为与可为
——基于我国近十年核心期刊文献的系统性综述
史 晴 邓 晴
- 58 基于在地资源的跨学科主题研学旅行课程设计
郑欣宜 邓纯考 章吉崇
- 63 数智赋能的劳动教育探索
——杭州市澎诚中学的“数智农园”劳动课程实践
夏 明 杨柳鸣
- 67 具身认知理论视域下高中研学旅行活动的设计
孙洪亮

德育之窗

- 72 构建家校社协同理念下的学校育人生态圈 朱一平
- 77 基于人格类型标签引导初中学生建立理性自我认知的班会设计
金灵娟

信息广角

- 封二 教学月刊·2025年中学学科教研与教师发展论文大赛征稿启事
23 刊物简介
28 “办学实践”栏目征稿启事
57 《教学月刊·中学版》投稿须知
- 封三 第二届“茅盾作文奖”“茅盾教师文学奖”中小学征文启事

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)