

目 录

特别关注

- 3 优化整合,创新设计:初中数学新教材使用路径探索
——以浙教版义务教育数学新教材为例 王红权
- 9 2025年修订版课标视域下单元教学设计的要点探析
——以《动量与动量守恒定律》为例 周伟波 陈继红

课改前沿

- 14 核心素养导向下初中数学大单元教学的多维重构
——以“函数”为例 覃耀昌
- 20 “以终为始”理念下的初中语文诗歌大单元教学:设计模型与教学实践 周育君
- 25 以文证史、以史释文:文史融合视域下的史料实证素养培育
——以“安史之乱与唐朝衰亡”的教学为例 郑小咪

实践创新

- 29 再创造理论视域下数学史文化叙事课堂的模型建构
——以“从洛书到幻方”教学为例 周 炼 李景芝
- 34 教育戏剧赋能初中道德与法治跨学科主题学习的实践路径
林芷彦
- 39 聚焦学科融合的高中化学跨学科项目式学习探究 陈洁汝
- 45 以核心概念为统领的技术与工程学科实践探究
——以“住宅装修设计与智能化改造”项目为例 胡 荟



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾
封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教学探微

- 51 连境成脉:高中语文境脉式阅读教学研究
——以《哦,香雪》为例 陈岳夫
- 56 基于单元任务的人机协同进阶策略
——统编教材七年级下册“活动·探究”单元任务三的教学 廖琼
- 60 文化自信引领下基于6E学习模式的微主题教学探究
——以“功和简单机械”复习课为例 胡英超
- 66 基于“四化”转型的“学、练、赛”一体化体育与健康课堂教学设计策略
——以七年级“排球‘抛球+传球’”一课为例 陈立剑

试题研究

- 70 语文高考命题与教材的深度关联解析
——以2025、2026年语文高考全国I、II卷为例 郭吉成
- 76 高考地理试题创新性考查要求的内在逻辑、实现途径及其教学启示
——以2025、2026年高考地理试卷为分析对象 唐强 闫明智 鄢银银 王洁

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)
网 址 jxyk.zisu.edu.cn
投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-51
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)