

目录

教研创新

- 3 教师研修优质案例经验提炼及培训资源转化:模型建构与实践路径
——以Z学校的校本研修案例为例 宁小丽 黄婉莉
- 10 教育数字化转型背景下的“三维三阶”校本研修体系构建与实践探索 沈红梅
- 15 基于PDCA理论的初中语文校本研修实践 江田英
- 20 高中物理备课组研修的“四维示范”模型构建 张燕飞

前沿观察

- 28 从“问责”到“服务”:以教师为中心的教学管理体系重构 金晨

办学实践

- 32 基于美育改革近四十年探索的“融美教育”实践
——湖州市第一中学的特色发展 侯根林 尹志和
- 37 县域中学化学学科创教育的校本化实践探索 李仁东

课改前沿

- 44 在地资源课程转化的浅层化困境与系统优化
——以浙江常山金钉子资源为例 李同昌



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编辑 沈笑英 王禾 赵静
陈歆莹 李益

封面题字 舒同

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定价 12.50元

目录

教师发展

- 51 教育家精神驱动音乐教师专业发展的教育叙事研究
——基于“时间性—社会性—地点性”三维分析框架
张 利
- 59 陶行知教育思想指导下数字时代中小学思政教师专业素养
的发展方向
杨继明
- 64 高中生物学教师提升境脉教学设计能力的实践路径 张 松

德育之窗

- 69 先锋人物戏剧融入学生政治素养培育:内容设计、实施方法
和实践路径
杜惠慧 刘裕琳

校家社协同

- 75 校家社协同育人视域下“开放对话”家长成长工作坊的实践
成效研究
谢 伟 胡 楠 杭伟华

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 19 刊物简介
- 50 “教师发展”栏目征稿启事
- 58 《教学月刊·中学版》投稿须知

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)
0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)