

百分数制改革：势在必行的教育革新

□ 陈永华

百分数制为什么要改？什么时候改？如何改？这些问题引起了人们的深度思考和广泛讨论。的确，这些问题至关重要。但在回答这些问题前，首先应该思考的是“百分数制要不要改”。有感于此，我曾专门写过《由“百分数制要不要改”这一命题引发的思考》一文。尽管多年来，在推进教育评价整体改革的大背景下，等级制、评估制等教育评价在一定程度上得以推进，但百分数制依然占据着主流地位。随着教育理念的不断发展和社会需求的日益多元化，如何保证这把“尺子”的准确性和适用性值得人们思考。

应当承认，百分数制以其高区分度、高精确性和易于统计分析的特点，在教育评价中发挥了重要作用。它像一个精密的仪器，能够精确测量学生在知识掌握和应用程度上的差别，为教师的因材施教提供了有力支持。同时，百分数制体现的学业成果易于进行教育统计，为教育实验提供了科学的依据。然而，任何事物都有其两面性。随着课程改革的深入，百分数制的弊端也逐渐显现，且与素养导向下的教学评价存在明显的不匹配性。

首先，百分数制过度强调分数，可能导致学生陷入应试的泥潭，只关注如何获得高分，忽视如何学习和发展能力。这种“唯分数论”的评价方式不仅扭曲了教育的本质，也剥夺了学生学习的乐趣和动力。其次，百分数制采用统一的评价标准，忽视了学生之间的个体差异性。教育应该是因人而异的，但百分数制却用一把“尺子”衡量所有学生，这无疑是不合理的。再次，百分数制主要关注学生的学业表现，忽视了其他非认知技能。在这个充满挑战和机遇的时代，团队合作、创新能力、批判性思维等对于学生的全面发展至关重要。然而，在百分数制评价体系下，这些技能往往被忽视或被边缘化，

导致学生的综合素质得不到全面提升。此外，百分数制还可能给学生带来巨大的学习压力和焦虑情绪。学生对分数的过度关注可能导致他们产生自我怀疑和挫败感，甚至影响他们的身心健康。这种以分数为导向的评价方式，无疑是对学生个性和潜能的极大束缚。

随着教育改革的深入，人们越来越关注评价制度的改革。百分数制的改革迫切需要重新提上议事日程。当我们一味地依赖百分数制时，难免不自觉地陷入“唯分数论”的泥沼，忽视了教育的真正目的——促进个体的全面、个性发展。教育首先应关注个体的存在，即他们的自由意志、选择与责任。在百分数制改革中，我们应尊重学生的个性差异，构建一种能够激发学生内在动力的评价体系。同时关注学生的情感体验与思维活动，打破分数的桎梏，构建一种注重过程评价的机制，捕捉那些被分数掩盖的细节，让教育真正成为一场触及灵魂的心灵对话。此外，教育评价改革应指向构建一个多元、包容的评价体系，让每个学生都能在公平的竞争环境中展现自己的才华与潜力。而这也是对教育公平与正义呼唤的回应。教育应关注学生的现实生活与未来发展，因此，百分数制的改革除了要关注学生的学业成绩，还要重视他们的实践能力、创造能力以及社会适应能力。

总之，百分数制的改革是教育发展的必然趋势，也是新时代培养人才的必然要求。我们应该以开放的心态、创新的思维和务实的态度，积极推动百分数制的改革，为构建更加科学、全面、人性化的评价体系贡献力量。这样才能更好地评价学生的学习成果，激发学生的学习兴趣和动力，促进学生全面发展，为社会的繁荣进步培养更多优秀人才。

教学月刊

小学版



卷首语

1 百分数制改革:势在必行的教育革新 陈永华

教师发展

研训之窗

4 指向整体优化的小学道德与法治教研组建设路径新探
徐璐洁 杨晶

教学参考

9 基于最近发展区理论,搭建科学思维培养支架
沈晓英 林晓峰

14 以模型建构为核心的小学科学教学实践
——谈“观察茎的运输作用”的实验教学 田汪蛟

17 英语语音的音乐性及具身教学 谢萍

22 基于主题意义 创设整体语境 开展读写教学
——以PEP《英语》五年级上册Unit 6 In a nature park Part B
Read and write 为例 田雪莲

评价研究

27 “教—学—评”一体化理念下的道德与法治单元整体教学
——以《道德与法治》四年级上册“让生活多一些绿色”单
元为例 丁霄晓

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
执行主编 邢佳立
编辑 邵平阳 赵叶 王永锋
唐婉琳 缪锦瑞
投稿邮箱 xiaoxueban@jxyk.com
网址 jxyk.zisu.edu.cn

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元
出版日期 每月25日

课堂新探

- 30 融入《读本》内容,发挥道德与法治课程的育人导向作用
——以《读本》第八讲与《道德与法治》的融合教学为例
郑银芳
- 33 指向文化自信培养的课内外资源融合教学
——以译林版《英语》六年级下册 Unit 2 Good habits
Checkout time 板块为例
王萍
- 38 有效融合绘本与教材,提升单元复习课质量
——以译林版《英语》六年级下册 Unit 3 A healthy diet 的
复习教学为例
焦娇
- 43 关注探究过程,提升小学生科学实践能力
姜卫英
- 47 推广科普阅读活动 提升科学核心素养
王丽萍
- 50 可视化教学支架在体育教学中的运用
——以《花球啦啦操练习方法2:4个8拍组合创编》为例
孟晓碧 李晓峰
- 54 基于音乐要素结构化组织音乐教学活动的实践
林琼
- 58 校园游戏课程开发的价值、原则与路径
林兴锋
- 61 推动落实馆校共建的路径探索
——以浙江省临海市古城小学为例
魏立强



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
微信公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码

声明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:0571-88213111

88213112(编辑部)

88846561(发行部)

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:浙江临安曙光印务有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与浙江临安曙光印务有限公司生产部联系(电话:0571-63783589-806)。