教学月刊·中学版
教学管理
2026.10 总第1094期

目 录

教学月刊微信公众号二维码

《教学月刊·中学版》(教学管理)邮政订购二维码

专题聚焦

青少年阅读素养培养:课程、教研与教学

3 中学阅读课程建设的四大关键要点 姚 颖
10 “学生阅读素养画像”赋能初中语文读写贯通深度教研的实践 贾小娟
15 中学语文教师整本书阅读指导策略研究 李 燕 关惠文
20 从“学校单向发力”到“家校协同”
——协同育人视域下的农村初中语文整本书阅读教学研究 张思群

前沿观察

26 县域综合高中普职融通课程体系建设研究
——以浙江省青田县船寮高级中学为例 项正民 李春玲

课改前沿

34 体现义务教育劳动课程实践性特点的劳动项目实施:问题与对策 汪湖瑛

办学实践

40 数智赋能县域高中循证式课堂教学管理的实践 姜 涛

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静
陈歆莹 李 益
封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058 CN 33-1279/G4
出版日期 每月11日
定 价 12.50元

目录

教研创新

48 义务教育学区化办学背景下的教师校际研修:现实价值、典型模式与支持路径 毛韵竹

53 中小学科学“三课”联动数字化校本教研体系的建构与实践研究 林建芬 高晓峰 蒋 辉

教师发展

61 面向场景式教学的中学音乐教师数字素养提升策略 尤 凯 单宏健

66 教师团队带头人指导行为如何实现从“批判”到“示范”的转变
——基于一次语文教学设计指导的案例研究 李茂菲 尹 杨

70 中小学班主任的教育专业性:现存问题与提升策略
——基于班主任基本功大赛育人故事参赛作品的分析 周 慧

德育之窗

75 “以善养善,积善成德”理念下中小学生善良品格校园培育的实践 韦红斌 周炳慧

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

39 刊物简介

74 “教师发展”栏目征稿启事

80 《教学月刊·中学版》投稿须知

声 明

1.为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2.本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3.凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4.未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地　　址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮　　编 310023
电　　话 0571-88213168(编辑部)
0571-88846561(发行部)
网　　址 jxyk.zisu.edu.cn
投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com
发　　行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-155
订　　阅 全国各地邮局或中国邮政报刊订阅网(网址:bk.11185.cn)
印　　刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)