

目 录

特别关注

- 3 “中国革命传统作品研习”学习任务群视域下高中生研习能力的培养策略
吴小蔓 李欣荣
- 9 构建课程思政理念融入初中数学教学的育人体系:实践与思考
——以“用二次函数解决问题”一课为例 周 炼
- 14 初中道德与法治开放性复习课堂的建构与实施 许哲琳

专题聚焦

- 20 基于系统思维的化学跨学科主题学习探究
——以“松花蛋的无铅化制艺”为例 莫微佳
- 26 基于不同学科教材相关联内容开展高中历史跨学科主题学习的实践路径探索
——以“马克思主义中国化”的教学为例 申永健
- 31 体育与健康跨学科主题学习的内涵、特征与设计路径
——以“享塑身乐趣:设计减重行动方案”跨学科主题学习为例
何 雷 赵 明

课改前沿

- 36 基于“教—学—评”一体化的高中数学逆向教学设计探究
——以《圆锥曲线的方程》章起始课为例 范祖库
- 43 指向化学学科关键能力培育的教学实践与思考
——以“共价键的极性”为例 张金伟 李雪佳
- 49 单元整体教学视域下情境任务链的设计与实施
——以《生活在法治社会》为例 孙晓彤 侯雅静 郭凤姣
- 56 指向地理实践力培养的高中地理“实论、实证、实析、实感”教学探索
肖雨婷 李志春
- 62 核心素养导向下的初中语文情境化学习任务设计 童红霞



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日
定 价 25.00元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

实践创新

- 67 问题序列驱动的高中生物学项目式学习探索
——以“体验传统发酵:亦酒亦究”项目式学习为例
周丽婷 朱国芸
- 73 高中地理“情境·导学·结构”主题式教学:要素分析、框架构建与实施路径
江静华
- 79 AI赋能的“设计·实践·论证”项目式学习实践研究
——以“隔音教室”项目为例
徐 晶

教材研究

- 85 模型观念素养角度的中美初中数学教材例题比较研究及教学启示
——以“二元一次方程组”章节为例
徐浩波

教学探微

- 91 初高中衔接视角下初中化学教学路径探析
——以“金属的腐蚀与防护”为例
乔军利
- 97 基于UbD理论培育初中生数学抽象素养的实践研究
——以“函数性质”教学为例
秦雪飞
- 101 不同类型图像资源在《红楼梦》整本书阅读教学中的运用
雷 绅
- 107 单元主题引领下文学作品阅读的教学策略
——基于文学创作中的破绽艺术
施 展
- 112 延长逻辑链:基于小微知识体系构建的论述文写作
高建国

复习教学

- 116 以结构化复习促进初中生核心素养发展的路径探索
——以“函数”单元为例
何勇明
- 122 基于CPS模型开展初中科学工程教育的实践探索
——以《简单机械》复习教学为例
冯晓卿

试题研究

- 128 基于学习进阶理念的初中历史小论文试题设计 吴青萍

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 封三 第二届“茅盾作文奖”“茅盾教师文学奖”中小学征文启事