

# 教科研的意义向度：自我觉醒与修炼之旅

□ 陈永华

在教育领域,教育科学研究(以下简称“教科研”)如同一股清泉,滋养着每一位教育工作者的心灵。它不仅是对知识的渴求与探索,更是一场自我觉醒与修炼。在这个过程中,我们通过实践与反思,不断触及内心深处,实现自我超越与成长。

## 一、教科研:内心的觉醒与智慧的启迪

教科研,首先是一场内心的觉醒。它促使我们跳出琐碎的日常工作,以更加广阔的视角审视教育现象,深入探索教育的本质与规律。在这个过程中,我们不断突破自己的认知边界,勇敢地面对自己的不足,从而激发内心深处对知识和真理的渴望。每一次教科研实践,都是一次心灵的洗礼,让我们在探索与发现中感受智慧的光芒。这种智慧不仅是书本上的知识积累,更是深刻理解人生、世界后产生的感悟。它让我们明白,教育的真正价值在于培养全面发展的人,而不仅仅是知识技能的教授。

## 二、自我修炼:在挑战与反思中成长

教科研的过程也是一个自我修炼的过程。它要求我们不断反思教育理念与实践,勇于承认并改正自己的错误。这种反思与改正,不仅体现了对教育工作的负责,也体现了对自我成长的追求。在教科研的道路上,经常会遇到各种挑战与困难。这些挑战可能是因为理论深奥难懂,也可能是因为实践过程复杂多变。然而,正是这些挑战促使我们不断突破自己的极限,提升自己的专业素养与综合能力。同时,教科研也要求我们具备批判性思维与创新精神。它鼓励我们敢于质疑现有的理论与观念,勇于探索新的思路与方法。这种批判与创新不仅能推动教育工作,还能推动自身思

维方式的升级。

## 三、人性的觉醒:从自我到他人的关怀

通过教科研实践,我们逐渐意识到,教育的真正目的不仅在于推动个体成长与发展,更在于促进社会和谐与进步。这种认识让我们从关注自我转向关注他人,从注重个体的成长扩展到对社会的贡献。通过教科研,我们更加深入地理解了人性的复杂与多样,意识到每个人都是独特的个体,有着自己的情感、需求与梦想。教育,就是要尊重这种多样性,关注个体的成长与发展,提供适切的环境与方法。同时,教科研也让我们更加关注社会的公平与正义。众所周知,教育公平是社会公平的基础。因此,我们要努力消除教育中的不平等现象,为每一个孩子提供平等的机会与资源。

## 四、自我觉醒与修炼:持续前行的动力

在教科研的过程中,我们不断提升自己的专业素养与综合能力,深化对教育事业的热爱之情。但教科研的道路永无止境,每一次探索与发现,都只是冰山一角。因此,我们要保持对知识、真理的渴望,不断挑战自己的极限,拓展自己的认知边界。

同时,我们要学会在反思中成长,认识到每一次失败都是经验的积累,并学会从中汲取教训,调整自己的策略与方法,不断提升自我。最重要的是,我们要始终关注每个学生的成长与发展,为他们提供个性化的服务与支持。

总之,教科研是一段关于自我觉醒与修炼的旅程。它让我们在探索中感受知识的力量,也让我们更加深刻地认识到个体的多样性。在未来的道路上,我们将继续前行,不断突破自己的极限,推动教育事业的发展。

# 教学月刊

小学版



## 卷首语

- 1 教科研的意义向度:自我觉醒与修炼之旅 陈永华

## 课改前沿

- 4 三分钟小课:提升一年级新生学习专注力的载体设计与实践研究 徐娇翔

## 教学参考

- 10 搭建学习支架,助力批判性思维能力提升的小学英语教学实践 吴红梅
- 14 新版小学英语教材的育人价值与实践路径探寻  
——以新译林版《英语》三年级上册的两个单元为例 王静

- 19 苏教版小学科学教科书中科学家精神的分析及其启示 王振强 贺莹莹 徐文彬
- 25 小学道德与法治教学中议题探究单的设计与使用  
——以五年级下册“公共生活靠大家”单元为例 廖红

## 评价研究

- 30 小学科学表现性评价的设计与实施  
——以浙江省嘉兴市海盐县为例 洪芳丽 吴标清 朱术磊

## 课堂新探

- 35 转数据为证据,助力科学研讨  
——以教科版《科学》三年级下册《地球——水的星球》一课为例 吴晓 叶文晓

主管 主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
执行主编 邢佳立  
编辑 邵平阳 赵叶 王永锋  
唐婉琳 缪锦瑞  
投稿邮箱 xiaoxueban@jxyk.com  
网址 jxyk.zisu.edu.cn

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元  
出版日期 每月25日

37 让科学探究走向深入:基于数智技术支撑的实践测评策略

姜向阳

41 基于主题意义的小学英语单元整体教学实践

——以闽教版《英语》五年级上册Unit 8 My friends 为例

黄楠楠

45 立足情境培养学生规则意识的实践

——以《道德与法治》三年级下册《生活离不开规则》一课  
为例

姚晓明

49 指向工程素养培养的小学劳动项目设计与实施

徐洪健

## 管理方略

### 学校管理

53 数据支持下学生体重管理问题的分析、改进策略与启示

陈毅力

57 变革育人方式:未来学校视域下的学习场创构与实践研究

沈建华 徐桑桑 李泽泉

## 德育视点

61 “选企走学”:“行走的思政课”的构建与实施

杨开智



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
微信公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码

## 声明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:0571-88213111

88213112(编辑部)

88846561(发行部)

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:浙江广育爱多印务有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与浙江广育爱多印务有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。