

教学月刊·中学版

教学管理

2026.4 总第 1076 期

目 录

专题聚焦

《全民阅读促进条例》视域下的学校阅读课程建设

3 阅读特色课程:促进学生阅读素养培育和学校内涵式发展

——佛山市南海区石门中学的实践

林怀文

8 依托线上线下混合式学习环境推进整本书阅读的学校教研组实践

徐赛君 王伟珍

13 核心素养导向下的初中语文“鲁迅经典‘行走阅读’”校本课程开发

李华锋

前沿观察

21 从“富余”到“适配”:大城市核心区教师跨学段流动的可行性研究

——基于杭州市某主城区师资情况的调查分析

徐叶红

教师发展

25 构建基于陪伴式赋能的教师培训生态学习场

——杭州市西湖区的探索

贾龙弟

31 中小学教师分层分类培训的“一营·四坊·五格”模式

——温州市的实践探索

李 芳

40 名师工作室驱动中小学体育教师专业发展的创新实践

洪健平

教研创新

46 核心素养导向的教师说题研修:应为、难为与可为

郑柯岩 朱 涵

52 指向教师专业发展的校本教研创新实践

蒋伟勇 张海红 杨 玲



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静

陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 11 日

定 价 12.50 元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

课改前沿

- 57 深化课程改革背景下校长课程领导力提升的实践路径
赵绪昌 尹 勇 潘小翠 杜 宇
- 61 初中综合实践活动课程跨学科项目式学习的设计与实施路径
陈银祥

班级管理

- 67 权利与义务视域下的高中班级管理:理论依据与实践策略
陈己玉 程渤雯
- 72 高中班级道德共同体建设刍议
葛永乐

德育之窗

- 77 “小”课如光,微以致远:普通高中“德育小课”的实践探索
——浙江省镇海中学的实践 高培圣

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 7 刊物简介
- 12 《全民阅读促进条例》摘编
- 30 “教师发展”栏目征稿启事
- 51 “办学实践”栏目征稿启事
- 66 《教学月刊·中学版》投稿须知

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)
0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)