

教学月刊·中学版

外语教学

2026.9 总第 1092 期

目 录

课改前沿

- 3 意象作为认知支架的初中英语诗歌教学
——以 *The Road Not Taken* 为例 杨雨欣
- 10 基于共情式阅读的初中英语散文类语篇教学实践
吴 滢 杨妮茜

学习研究

- 18 主动学习视域下高中英语阅读教学需要搭建的四维支架及其应用实践
范纯乐
- 26 初中生英语学习适应性的现状及提升策略
——基于对 1 200 名学生进行的调查 王丽敏

教学探微

- 33 基于视觉材料开展高中英语小说整本书阅读综合研讨课教学的实践
——以 *David Copperfield* 为阅读材料 李 楠
- 41 互文性理论指导下 AI 赋能初中英语阅读教学的实践 陈 锐

备课参考

- 47 主体协同—主线协同—主题协同:基于协同理论的读后续写情节建构教学路径
张 聪



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 陈歆莹 王 禾 李 益
沈笑英 赵 静
封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月 21 日
定 价 12.50 元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

- 53 综合高中英语记叙类语篇教学的四段式提问设计
——以“The Night the Earth Didn’t Sleep”的教学为例

韩淑群

- 57 基于语域理论的初中英语听说文本解读策略探究

周慧娅

考试研究

- 63 美育浸润导向下中考英语命题的实践策略

——基于2026年广东省中考英语试卷美育浸润路径的分析

李光乾 杨柳青

- 69 高考英语试题中的中华文化呈现方式:演变进路及其教学启示

汪思源 孙小利

教师发展

- 74 增值评教:人机协同视域下初中英语观评课教研新路径的构建

何屹昕

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

- 32 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置

- 62 《教学月刊·中学版》投稿须知

- 73 刊物简介

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)