

教学月刊·中学版

教学参考

2026.5 总第 1078 期

目 录

特别关注

- 3 数学理解的内涵阐释、价值指向与实现路径 陶 云
- 9 情境任务导向的知识建构学习模式的搭建与实践
——基于对浙江省思想政治选考试题的解析 张国杨
- 15 人工智能赋能高中地理试题设计的优势与路径
陈浩雨 杨叶思静 郭梓唯 李 红

实践创新

- 21 高中数学情境教学“三轨三阶”模型的搭建与运用
董诗林 吴仁芳
- 28 “四位一体” 增进学科理解:高中化学教学范式的建构与实施
陈雪金 张克龙
- 34 基于 SSI 培养科学本质观的教学探索
——以“家用汽车的能源选择”一课为例 杨佳琳
- 39 指向概念理解的初中生物学 HPS-SNP 教学框架的建构与实施
——以“光合作用”为例 方 涛

教材研究

- 46 发挥高中历史教材单元导语在单课教学中的价值:功能定位与
嵌入策略 曹红晓



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾
封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教学探微

- 52 搭建经典小说类整本书阅读的“关联阅读”“视角转换”和“观点碰撞”学习支架 姚芳敏
- 56 感韵·融境·共情:初中语文古诗词深度学习的场域化实践——以《行路难(其一)》的教学为例 柯小安
- 61 通过话语词实施高中语文阅读对话的教学策略 杜韦滨
- 65 构建一质疑一修正:基于论证视角的科学探究教学——以“植物体散失水分”为例 郭浩佳

学法探讨

- 71 初中数学“学讲”课堂实践研究——以“角(3)”教学为例 顾长亮

试题研究

- 77 基于系统思维的语文结构命题理念阐释与实施路径——以近年来的高考语文试题为例 王浩

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)
网 址 jxyk.zisu.edu.cn
投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-51
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)