

教学月刊·中学版

教学管理

2026.7-8 总第 1085/1088 期

目录

特别关注

中小学科技教育实践与思考

- 3 中小学科技教育育人生态分析框架构建与实践案例研究

万 恒

- 12 以航天科技特色贯通学校育人的探索

——人大附中航天城学校的科技创新人才贯通培养实践

马 静 杨 爽

- 20 科技教育融入学校课程的探索

——上海音乐学院实验学校与实践

贾晓岚

- 28 以跨学科主题学习项目群为载体的初中科技教育探索

——杭州市澎诚中学的实践

夏 明

- 34 指向“生长·涌现”的普通高中科技教育实践路径

——成都市第七中学基于科技活动月培养创新人才的探索

赵 敏

前沿观察

- 39 德国北威州的媒介素养教育:素养框架、实施策略与启示

张 海 杨天宇 曹文顺

- 48 从学校出发,向未来而教

——2026年高考的改革信号与普通高中的教学管理转型

任学宝

- 54 基础教育学校发展性督导评估:问题分析与优化策略

——以金华市婺城区为例

吴 靖 季卫春

- 58 场域一惯习理论视域下中学生社会情感能力的失范表征、失范成因与培育路径研究

黎 娟

办学实践

- 64 “教联体”赋能理想信念教育常态化制度化的实践

——东莞高级中学的探索

赖肖芬 谢卓冰



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 崔 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静

陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 11 日

定 价 25.00 元

目录

课改前沿

- 69 “一校一品”视域下乡村学校课程方案的设计与实施
章腊梅

教师发展

- 74 名班主任“一专三力”成长赋能模型的构建与实践应用
徐敏娟 刁彦飞
- 82 初中科学教师跨学科主题学习设计能力调查研究
周才英 潘凯
- 87 培训迁移与在地化融合:促进教师专业发展的区域实践
糜洛施
- 92 区域促进中小学美术教师美育素养发展的“望远镜”模型构建与实施
顾华平
- 98 AI赋能背景下中小学班主任班级管理能力提升的三重向度
梅丽华
- 103 “坊室联动”的农村初中思政教师专业成长机制探索
程波 顾国卫

教研创新

- 108 优势视角下跨学科校本教研的“三层面·三路径”实践模式探索
王冰洁
- 114 “以赛促研、借评提质”教研理念下初中科学教师现场命题能力提升的策略
祁晓黎 王文军

校家社协同

- 121 以“微场景”建设促进县域“教联体”高质量发展
徐波 王琰奎
- 128 共情视域下高中家校协作四维育人体系的构建与实践
何云峰

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 11 刊物简介
- 53 《教学月刊·中学版》投稿须知

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)