

目 录

专题聚焦

- 3 人工智能赋能初中英语经典教学法:实践路径与转化机制
郑新民 石家麒
- 11 创境导入—循境推进—融境评价:AI赋能初中英语语法教学的实践探索
谈晶琴
- 20 生成式人工智能赋能初中英语阅读教学同图异构实践 杨宇翔
- 25 人工智能赋能初中英语教学:应用误区与应然样态 蒋孝臣

课改前沿

- 30 英语学习活动观的核心研究进展、落地困境及其优化路径
——基于2018—2025年文献计量与教学实证调研的双维分析
孙兴旺 胡红玉
- 40 指向思维品质培养的高中英语新闻报道语篇教学路径探析:批评性语篇分析视角
方 颖 闵 洁

学习研究

【主动学习】

- 47 英语阅读教学中指向主动学习能力培养的意义协商策略
陈思颖 林陈红

教学探微

- 54 高中英语阅读教学中利用认知冲突培养学生跨文化意识的实践
杨燕平
- 60 基于记叙文文本特征提升学生思维品质的初中英语“以读促说”教学实践
莫皓然 瞿可华
- 66 从习得走向运用:高中英语读写结合教学探索
——基于阅读语篇“Roots & Shoots”的实践 梁春琳



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
编 辑 陈歆莹 王 禾 李 益
沈笑英 赵 静

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 25.00元

目录

备课参考

- 71 德育浸润视角下基于英语学习活动观的高中英语整本书阅读教学策略 曹本祺
- 78 人教版初中英语教材 Section A 1a~1d / 1e 教学的常见设计偏误与改进路径 陆佳丰

教材研究

- 85 小初衔接视角下外研版教材七年级上册的编写逻辑与适配性教学建议 徐晶 陈鑫 李威峰

考试研究

- 93 学用协同·思维聚焦·能力进阶
——2026年高考英语全国一卷试题的命题特点与教学启示 汪向华
- 101 结构化视域下英语试题四维评析与教学启示
——以2026年浙江省初中英语学业水平考试试题为例 张文武 邱雨晴 陆美琼
- 110 价值引领·思维分层·情境贯通
——2026年重庆中考英语试题的命题特点与教学启示 陈宏

教师发展

- 116 学习目标—学习过程—学习效果:高中英语“三模块”说课模式探究 项纸陆 罗晓杰
- 124 乡村中小学英语教师数字素养现状调查研究 陈红霞

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 19 刊物简介
- 70 《教学月刊·中学版》(外语教学)主要栏目设置
- 92 《教学月刊·中学版》投稿须知
- 109 “教师发展”栏目征稿启事

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)