

## 目 录

### 教学参考

2026.1-2 总第 1066/1069 期

#### 特别关注

- 3 数学“教—学—评”一体化的多维分析与实施路径  
傅海伦 陈传林 潘洪艳
- 9 基于“教—学—评”一体化的初中科学说理教学模式建构与实施  
金 隆
- 15 工程思维导向的通用技术“教—学—评”一体化研究 潘家辉
- 21 基于“教—学—评”一致性的初中物理大单元教学研究  
——以《光现象》为例 潘书朋 刘晓杰
- 28 “教—学—评”一致性视域下的初中化学任务型复习教学研究  
——以“探秘含氯消毒液”为例  
杨建峰 王年进 孙 程

#### 课改前沿

- 34 基于创造性思维基本结构的数学学习任务开发 金红江
- 41 基于“生本”理念的初高中三角函数衔接教学探究 黄 敏
- 47 社会情感学习及其在初中道德与法治课程教学中的实施 李 荆
- 53 非遗传承视角下物理跨学科大单元教学探究  
——以初三复习课中的“酿造智慧中的物理密码”为例  
张树华 刘洪庆

#### 实践创新

- 64 生成式人工智能辅助初中语文人物写作教学的闭环策略探究  
——基于闭环控制系统视角 邵晓青



教学月刊微信

公众号二维码



《教学月刊·中学版》

(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋 崔 孙绵涛 孙 玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英  
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月 1 日

定 价 25.00 元

# 目录

## 声 明

- 71 生成式人工智能融入高中数学教学的“三阶九步”路径探索  
——以“函数的奇偶性”为例 李冰
- 76 叙事变式视域下中国革命传统作品教学的实践路径建构 程晟
- 82 课程思政视域下指向地理实践力培养的高中地理课程实践体系构建 吴晓春
- 86 初中历史小论文写作教学闭环体系构建 孟肖潇

### 教材研究

- 91 从“阅读材料”到“思与学”:人教版初中地理教材中“胡焕庸线”呈现的演变与教学价值提升 郑浩

### 教学探微

- 98 文本再塑视角下高中古诗词教学中的意象分析  
——基于语言、体验、文化三个维度 周彬彬
- 104 考教融合视域下的初中语文阅读情境设计 陈丽晔
- 109 强化“融”意识:初中语文“阅读综合实践”教学的策略  
——以统编新教材七年级上册的教学为例 黄晟育
- 113 评价任务驱动的初中数学课堂教学变革探索 盛盈丹
- 119 教学逻辑视域下高中化学复习课教学的三元整合策略  
研究 钟国华

### 试题研究

- 126 初中道德与法治社会热点类表现性试题命制研究  
——基于浙江中考社会卷试题及课标样题的分析 卢红泽

### 信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

网 址 jxyk.zisu.edu.cn

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

印 刷 浙江临安曙光印务有限公司

(生产部电话:0571-63783589)