

教学月刊·中学版

教学参考

2026.10 总第 1093 期

目 录

特别关注

- 3 生成式人工智能赋能高中语文审美教学:理论依据与实施策略
——以统编教材必修上册第七单元为例

罗进近 周依柔

- 7 生成式人工智能赋能高中生物学 SNP 模式的探索 周小建

- 13 人工智能双端交互工具赋能初中地理跨学科项目式学习的机制建构与实践验证
陈 琳 梁锦瑜 冯一帆

课改前沿

- 18 紧扣概念本质,筑牢教学根基

——以“函数单调性”为例

白改平 陈 馨

- 22 境脉教学场:以学习者为中心的物理课堂建构 王元航

- 27 学业质量标准视域下高中思政课的教学转化 张成尧

实践创新

- 33 事境—心境—理境:金字塔原理视域下《故都的秋》解读与教学路径
项香女

- 38 基于 APOS 理论的初中生抽象能力三阶培养路径

——以“完全平方公式”教学为例

周伟国

- 43 基于中国故事视觉表达的初中美术设计教学实践

——以《走向世界的中国标志》一课为例

邹映娣



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李 益 赵 静 沈笑英
陈歆莹 王 禾

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教材研究

- 50 统编版初中语文教材“单元导语”的编排特点、教学功能与使用策略

王璐璐

教学探微

- 56 从梳理到建构:初中语文阅读工具思维含量提升的路径探索
- 61 “备学生”:在常态数学课堂中看见学生
——以“等式的性质”教学重构为例
- 65 优化初中历史情境教学的“关联·驱动·融通”策略
——以《独立自主的和平外交》一课为例

吴积兴

陈春涛

何苏芬

作业研究

- 69 素养导向的高中化学结构化作业设计

赵旭初

试题研究

- 76 中考科学跨学科试题的特征与育人体系改进
——基于2024—2026年浙江省中考科学跨学科试题的分析

单俞刚 王文军

信息广角

封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮 编 310023
电 话 0571-88219072(编辑部)
0571-88846561(发行部)
网 址 jxyk.zisu.edu.cn
投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com
发 行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-51
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
印 刷 浙江临安曙光印务有限公司
(生产部电话:0571-63783589)